

DoCH · Department of
Community Health

Hochschule für Gesundheit

Prof. Dr. Heike Köckler
Ivana Lukec

Vortrag im Rahmen der
Veranstaltung
**LE#RE DIGITAL:
E-Learning-Konferenz
2018 der FH Bielefeld**
am 09.10.2018

hsg 
BOCHUM

Blended Learning im Studiengang Gesundheit und Sozialraum der hsg:

Konzept und Erfahrungen in der Umsetzung

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Prof. Dr. Heike Köckler
Ivana Lukec

16.10.2018

2

hsg 
BOCHUM

Gliederung

- Zielsetzung des Studiengangs „Gesundheit und Sozialraum“
- Das Blended Learning Konzept
- Vorstellung von Werkzeugen für die Umsetzung

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Prof. Dr. Heike Köckler

16.10.2018

3

hsg
BOCHUM 

Die Zielsetzung des Studiengangs

- Ziele der Hochschule für Gesundheit:
 - Entwicklung innovativer Studiengänge
 - Akademisierung der Gesundheitsberufe
- Ziel des Studiengangs Gesundheit und Sozialraum:
 - Qualifizierung von Fachexpert*innen für die Gestaltung von Sozialräumen aus einer Gesundheitsperspektive

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Prof. Dr. Heike Köckler

16.10.2018

4

hsg
BOCHUM 

Die Zielsetzung des Studiengangs

- Curriculum:
 - schließt inhaltlich an bereits vorhandene Kenntnisse und Kompetenzen aus dem Grundlagenbereich Krankheit und Gesundheit an
- Voraussetzung:
 - abgeschlossene Ausbildung in einem Gesundheitsberuf

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Prof. Dr. Heike Köckler

16.10.2018

5

hsg
BOCHUM 

Zielgruppe

- Zielgruppe:
 - (berufstätige) Absolvent*innen von Gesundheitsfachberufen
- Besonderheit:
 - Potenzial für Erschließung neuer Berufsfelder

Anforderungen an das Konzept

- Herausforderungen:
 - Berufsbegleitendes Angebot (Vollzeittätigkeit möglich)
 - Vielseitigkeit der Gesundheitsfachberufe (Arbeitszeiten)
 - Persönliche Lebenssituation (Familie, Freizeit)
 - Unterschiedliche Zugangsberechtigung

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Prof. Dr. Heike Köckler

16.10.2018

7

hsg
BOCHUM 

Anforderungen an das Konzept

- Bedarfe:
 - orts- und zeitunabhängiges Studium
 - Zugriff auf alle Informationen, Services auch von zuhause aus
 - Berücksichtigung des individuellen Lerntempos
 - Ermöglichung der persönlichen Begegnung

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Prof. Dr. Heike Köckler

16.10.2018

8

hsg 
BOCHUM

Lösung: Blended Learning

- Lösung:
 - Wechsel von Präsenz und online-Phasen (Blended Learning)
 - Nutzer*innenfreundlicher Zugang

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Ivana Lukec

16.10.2018

9

hsg 
BOCHUM

Blended Learning in GuS

- Sinnvolle Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen und Onlineveranstaltungen
- Pro Semester drei Präsenz-Wochenenden (Fr + Sa) und eine Präsenzwoche
- Präsenzveranstaltungen während des Semesters werden didaktisch angemessen gelegt um die Inhalte zu vertiefen und auszuarbeiten
- Am Ende eines Semesters gibt es eine abschließende Präsenzveranstaltung, die Raum bietet für Gruppenarbeiten und Planspiele, aber auch für die Klausurvorbereitung und das Feedback von den Studierenden

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Ivana Lukec

16.10.2018

10

hsg
BOCHUM 

Blended Learning in GuS

- für die Bereitstellung der Onlineveranstaltungen wird die Lernplattform Moodle genutzt
 - Bearbeitung der Lehr- und Lernmaterialien orts- und zeitunabhängig
 - E-Learning-Inhalte werden regelmäßig und zu festen Zeiten bereitgestellt (z.B. Donnerstags, 14 Uhr)
 - Lernaufgaben werden nach Möglichkeit zeitlich entzerrt, sodass die Bearbeitung dann erfolgt, wenn die Studierenden Zeit dafür haben
- möglichst hohe Flexibilität für die Studierenden

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Ivana Lukec

16.10.2018

11

hsg
BOCHUM 

Blended Learning in GuS

- die Studierenden haben die Möglichkeit, sich bei aufkommenden inhaltlichen Fragen an den Lehrenden zu wenden über verschiedene Kommunikationskanäle z.B. Moodle-Forum, Online-Sprechstunden, E-Mail, Präsenzveranstaltungen
- bei Fragen zu Funktionalitäten und der Nutzung von Moodle können sich die Studierenden an die eTutoren wenden
- eTutoren sind studentische Hilfskräfte, die über Moodle und per E-Mail kontaktierbar sind
- eTutoren unterstützen die Lehrenden in der Erstellung und Umsetzung von E-Learning-Materialien (z.B. Video-Produktion einer Online-Vorlesung)

DoCH

Hochschule für Gesundheit

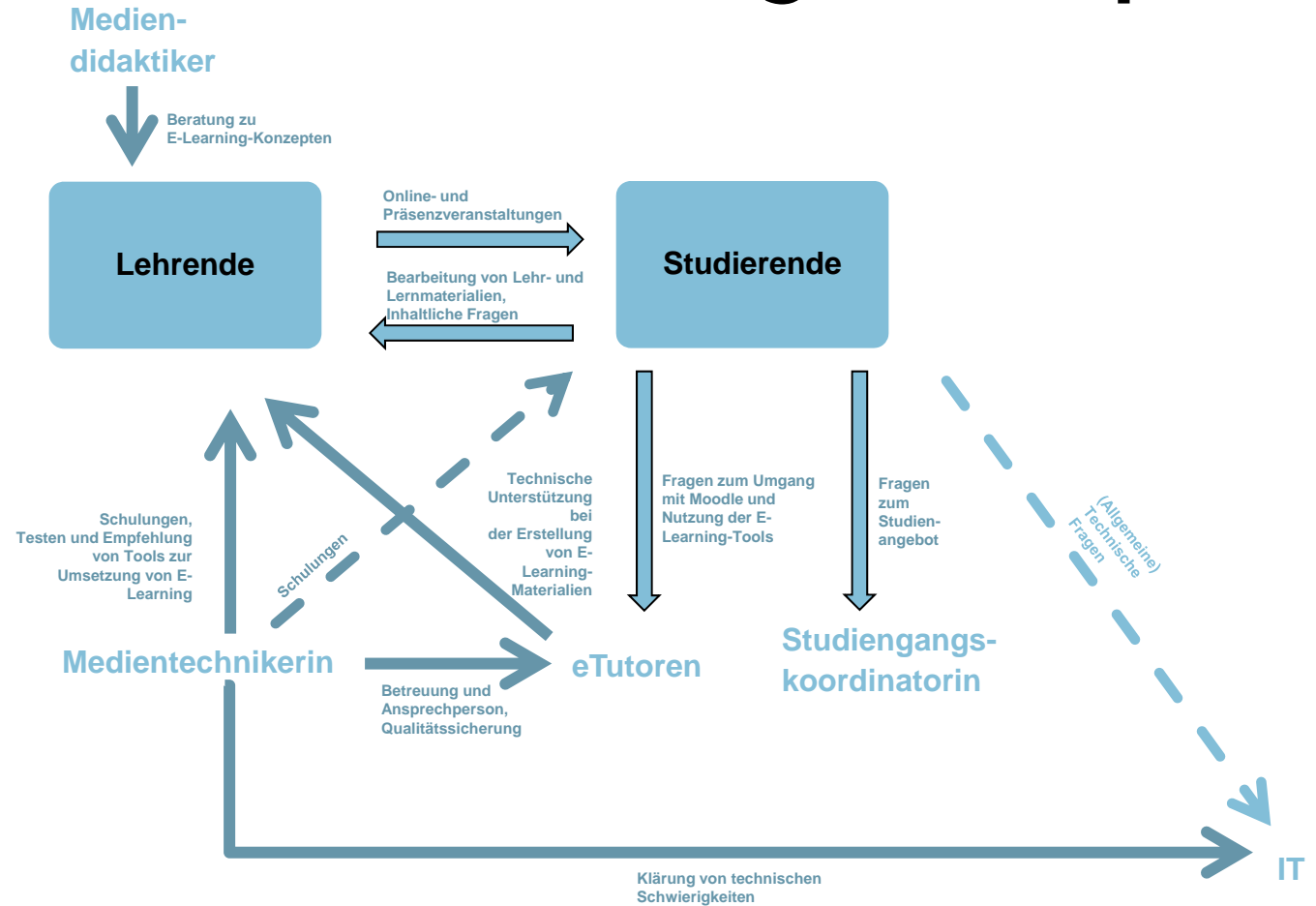
Ivana Lukec

16.10.2018

12



Blended Learning Konzept



DoCH

Hochschule für Gesundheit

Ivana Lukec

16.10.2018

13

hsg 
BOCHUM

Aufzeichnungsformen

Erstellung von
asynchronen Vorlesungsinhalten

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Ivana Lukec

16.10.2018

14



Aufzeichnungsformen

A

**SmartBoard
und
Videokamera**

B

**SmartBoard
und Smart
Recorder**

C

**Laptop und
Smart
Recorder**

D

**Laptop und
Adobe
Connect**

E

**Laptop und
Wacom
Tablet**

F

**Web-
Based-
Trainings**

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Ivana Lukec

16.10.2018

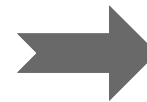
15



Aufzeichnungsformen

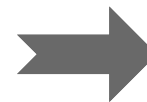
A

**SmartBoard
und
Videokamera**



B

**SmartBoard
und Smart
Recorder**



Querschnitts-Studie:
Probleme!



Wer ist exponiert ? Exposition:+

Untersuchungsfenster:

Person Zeitachse → ↓↓↓↓ Erkrankung ?
|2010---|2011---|2012---|2013 ---|2014

1+++++|?,U| ja
2+++++|?,U| ja

Person 2 war früher heftig exponiert, hat heute
Schon-Arbeitsplatz: nur 1 Person wird exp. gezählt

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Ivana Lukec

16.10.2018

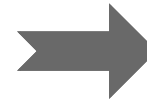
16

hsg
BOCHUM

Aufzeichnungsformen

C

Laptop und
Smart
Recorder

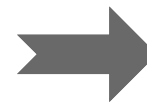


Gentrifizierung ...

- ... beschreibt einen städtischen Veränderungsprozess.
- ... ein ursprünglich von einkommensschwachen oder benachteiligten Personen bewohnter Stadtteil wird zunehmend von einkommensstarken Haushalten dominiert.
- ... (Wohn-)Gebäude werden aufgewertet.
- ... das Angebot an Einzelhandel und Gastronomie verändert sich.
- ... Eigentümerwechsel sind Teil des Prozesses.
- ... Veränderung der Eigentumsstrukturen.
- ... Erneuerungsmaßnahmen befördern den Prozess.
- ... Konflikte werden ausgetragen (Demos, Hausbesetzung, Zwangsräumung,...)

D

Laptop und
Adobe
Connect



Kurzprofile der Milieus

hsg

Beitrag des Sozialraums: Topologie | HSG Bochum | Oktober 2018

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Ivana Lukec

16.10.2018

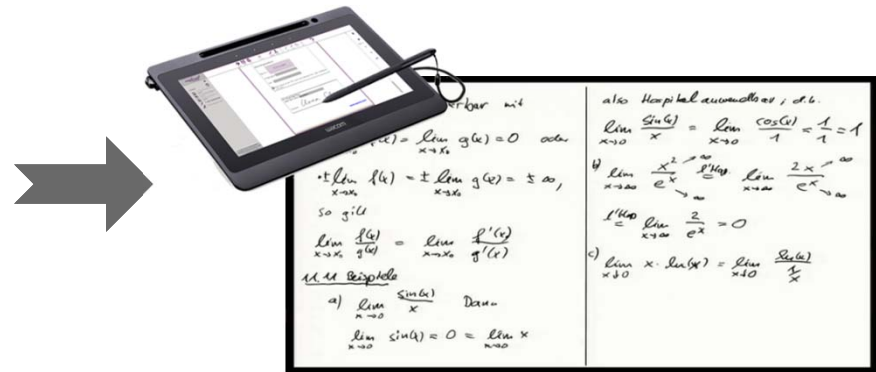
17



Aufzeichnungsformen

E

Laptop und Wacom Tablet



F

Web-Based-Trainings



DoCH

Hochschule für Gesundheit

Ivana Lukec

16.10.2018

18



Werkzeuge für die Kommunikation und/oder Kollaboration

Synchron:

- Virtueller Seminarraum mit Video- und Tonübertragung, Freigabe von Dokumenten, Chat etc.

→ Webinar

→ Informelle Lerngruppe

→ Online-Sprechstunde

Asynchron:

- Nachrichtenforum auf Lernplattform Moodle

- Mindmaps, Wiki, Blog, Glossar

- Campuscloud Sciebo

- E-Portfolio-Software Mahara

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Ivana Lukec

16.10.2018

19

hsg
BOCHUM 

Simultanes Arbeiten mit Sciebo



- kostenloser Cloud-Speicher für Forschung & Lehre
- 30 GB Speicherplatz
- Simultanes Arbeiten an Textdokumenten, Tabellen und Präsentationen mit anderen Hochschulangehörigen

→ Live-Demo

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Ivana Lukec

16.10.2018

20

hsg 
BOCHUM

Typischer Aufbau eines Kurses auf der Lernplattform Moodle

→ Live - Demo

DoCH

Hochschule für Gesundheit

Prof. Dr. Heike Köckler
Ivana Lukec

16.10.2018

21

hsg
BOCHUM 

Fazit

- Berufsbegleitende Studiengänge sollten von einem guten Blended-Learning Konzept begleitet werden
- Hierdurch wird die Attraktivität des Studiengangs auch für nicht Ortsansässige gesteigert
- Bei der Entwicklung von E-Learning Einheiten sollte stets das Lernziel und nicht das verwendete Tool im Mittelpunkt stehen
- E-Tutoren und vielfältige Software sind sehr unterstützend

DoCH

Hochschule für Gesundheit

16.10.2018

22

hsg 
BOCHUM

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!